

BÁO CÁO**Công tác tổ chức phiên họp giả định
“Quốc hội trẻ em” lần thứ I - năm 2023**

Được sự quan tâm và dành tình cảm đặc biệt đối với trẻ em, sự đồng ý, thống nhất chủ trương của đồng chí Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, từ ngày 08 - 10/9/2023, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương đã chủ trì, phối hợp với Ủy ban Văn hoá, Giáo dục, Văn phòng Quốc hội tổ chức phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” lần thứ I - năm 2023, Phiên họp toàn thể đã tổ chức vào sáng ngày 10/9/2023 tại Hội trường Diên Hồng, Tòa nhà Quốc hội. Ban Bí thư Trung ương Đoàn trân trọng báo cáo kết quả tổ chức phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” lần thứ I - năm 2023, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC PHIÊN HỌP GIẢ ĐỊNH “QUỐC HỘI TRẺ EM” LẦN THỨ I - NĂM 2023**1. Mục đích, ý nghĩa của phiên họp**

Phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” được tổ chức nhằm triển khai thực hiện các quy định của Luật Trẻ em năm 2016, đặc biệt là các quy định tại Điều 77 “tổ chức để trẻ em được tiếp xúc với đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân”; Điều 79 “Đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp có trách nhiệm thường xuyên và định kỳ tiếp xúc với trẻ em hoặc đại diện trẻ em”. Qua đó, tiếp tục khẳng định sự quan tâm của các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Quốc hội đối với công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Phiên họp đã tạo điều kiện để trẻ em phát huy năng lực, kỹ năng trình bày ý kiến, quan điểm, nhận thức và tham gia vào quá trình ra quyết định về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được trải nghiệm, tìm hiểu bộ máy cơ quan quyền lực Nhà nước cao nhất là Quốc hội. Hình thức phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” cũng là hình thức phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là tổ chức đại diện tiếng nói, nguyện vọng của trẻ em.

Phiên họp thảo luận về 02 chủ đề: Chủ đề “Phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em” và chủ đề “Bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng”.

2. Thành phần tham dự phiên họp**2.1. Đại biểu khách mời tham dự phiên họp**

Phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023 vinh dự được đón đồng chí **Vương Đình Huệ**, Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam dự và phát biểu chỉ đạo. Tham dự phiên họp còn có sự tham dự của các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, lãnh đạo Quốc hội, Chính phủ: đồng chí Trần Thanh Mẫn, Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Chủ tịch Thường trực Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam; đồng chí Trần Hồng Hà, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Phó Thủ tướng Chính phủ Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam; đồng chí Trương Mỹ Hoa, Nguyên Bí thư Trung ương Đảng, Nguyên Phó Chủ tịch Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, Chủ tịch Quỹ học bổng Vừ A Dính; đồng chí Nguyễn Thị Doan, Nguyên Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nguyên Phó Chủ tịch Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam. Các đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, lãnh đạo Hội đồng Dân tộc, các Ủy ban, Văn phòng Quốc hội; lãnh đạo các ban Đảng: Dân vận, Tuyên giáo, Văn phòng Trung ương Đảng; lãnh đạo các bộ, ngành thuộc Chính phủ; Ban Bí thư Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; các ban, đơn vị thuộc Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương; Thường trực các tỉnh, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc.

2.2. Đại biểu trẻ em tham dự phiên họp

Phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023 có sự tham gia của 263 đại biểu trẻ em và 64 đại biểu phụ trách đến từ 63 tỉnh, thành phố trên cả nước. Công tác đại biểu được chú trọng từ việc lựa chọn đại biểu thiếu nhi trong độ tuổi từ 11 đến dưới 16 tuổi, có kết quả học tập, rèn luyện tốt, tích cực tham gia công tác Đội và các hoạt động xã hội, đảm bảo tính đại diện về giới tính, dân tộc, vùng miền; trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, có ý chí vươn lên; trẻ em mồ côi, trẻ em khuyết tật; trẻ em là con công nhân, trong đó: 203 em có thành tích học tập tiêu biểu, xuất sắc; 28 em có hoàn cảnh đặc biệt; 03 em bị khuyết tật; 21 em đang sinh sống ở khu vực đặc biệt khó khăn, biên giới, biên đảo; 05 em là con thanh niên công nhân. Về thành phần dân tộc: Có 202 em là người dân tộc Kinh, 61 em là người dân tộc thiểu số (Tày, Mông, Nùng, Thái, Khơ-me, Dao, Bru Vân Kiều...). Có 110 em là thành viên Hội đồng trẻ em cấp tỉnh, cấp huyện và 15 em là Chỉ huy Đội giỏi cấp Trung ương.

3. Công tác truyền thông phiên họp

Công tác truyền thông trước, trong và sau phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023 triển khai đảm bảo theo kế hoạch.

Ngày 30/8/2023, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã tổ chức chương trình Gặp mặt báo chí thông tin về phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I. Ngay sau chương trình, Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương đã đăng tải thông tin về các đoàn đại biểu tham dự phiên họp giả định cũng như đoạn phim giới thiệu về phiên họp giả định trên các trang thông tin

điện tử, mạng xã hội và ứng dụng của Đoàn, Đội. Trong thời gian diễn ra phiên họp, các sản phẩm tuyên truyền trực quan đã được triển khai tại các tuyến phố trên địa bàn Thành phố Hà Nội, khu vực khách sạn Khăn Quàng Đỏ, cơ quan Trung ương Đoàn và sân bay Nội Bài, sân bay Tân Sơn Nhất và khu vực Tòa nhà Quốc hội.

Công tác tuyên truyền tại phiên họp toàn thể giả định “*Quốc hội trẻ em*” được sự quan tâm đặc biệt của các cơ quan thông tấn, báo chí của Trung ương và các địa phương đưa tin đồng bộ với hiệu ứng lan tỏa tích cực góp phần tạo nên thành công cho phiên họp giả định. Kết quả, đã có hơn 1.000 tin, bài viết trước, trong và sau khi phiên họp giả định diễn ra được đăng tải rộng khắp trên các hình thức truyền thông đại chúng, bao gồm: mạng xã hội; báo điện tử và trang tin; truyền hình. Ước tính tổng số lượt tiếp cận, tương tác với các thông tin liên quan đến phiên họp là trên 3.3 triệu lượt.

4. Công tác hậu cần, đảm bảo

Do việc tổ chức phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023 chưa được ghi trong kế hoạch ngân sách nhà nước của Trung ương Đoàn năm 2023 nên chưa bố trí được nguồn ngân sách nhà nước bảo đảm. Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương tham mưu chuẩn bị các nội dung của phiên họp bằng kinh phí vận động xã hội hóa, đảm bảo các điều kiện tốt nhất để tổ chức phiên họp được chu đáo, thành công. Trung ương Đoàn đã làm việc với các đơn vị cung cấp để chuẩn bị cơ sở, vật chất, bố trí ăn nghỉ, di chuyển đảm bảo an toàn tuyệt đối cho đại biểu. Đại biểu trẻ em tham dự phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” được nhận nhiều quà tặng có ý nghĩa: Đèn học thông minh của đồng chí Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam tặng; đồng hồ để bàn, tranh Đông Hồ của Nhóm đại biểu Quốc hội trẻ tặng; máy đọc sách, ba lô, áo phông đồng phục, huy hiệu do Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương tặng.

II. NỘI DUNG PHIÊN HỌP GIẢ ĐỊNH “*QUỐC HỘI TRẺ EM*” LẦN THỨ I - NĂM 2023

1. Công tác chuẩn bị nội dung phiên họp toàn thể

Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương đã chỉ đạo các Tỉnh, Thành đoàn, Hội đồng Đội các tỉnh triển khai tổ chức lấy ý kiến trẻ em; tổng hợp ý kiến của trẻ em về 02 chủ đề của phiên họp giả định là “*Phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em*” và “*Bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng*”. Tổ chức 33 kỳ họp Hội đồng trẻ em cấp tỉnh, 282 kỳ họp Hội đồng trẻ em cấp huyện thảo luận về 2 chủ đề của phiên họp; có 3.118 cuộc tiếp xúc, lấy ý kiến của trẻ em. Bên cạnh đó, Hội đồng Đội Trung ương đã triển khai khảo sát, lấy ý kiến của trẻ em những nội dung liên quan đến chủ đề của phiên họp bằng hình thức trực tuyến và trực tiếp trên phạm vi toàn quốc, kết quả đã thu được 41.476 phiếu khảo sát. Trên cơ sở tiếp xúc, lấy ý kiến của trẻ

em trên cả nước, 263 đại biểu trẻ em tham gia phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023, được chia thành 08 tổ thảo luận trực tiếp vào chiều ngày 09/9/2023 với 255 lượt ý kiến, phản ánh thực trạng tại các địa phương, cơ sở và đề xuất các nhóm giải pháp trình bày tại phiên họp toàn thể giả định vào sáng ngày 10/9/2023.

Nhóm trẻ em nòng cốt, đóng vai lãnh đạo Quốc hội điều hành phiên họp được lựa chọn kỹ lưỡng với sự tham gia đánh giá của Ban Tổ chức, Ban Cố vấn, đặc biệt là các đồng chí công tác tại Ủy ban Văn hóa, giáo dục của Quốc hội; Văn phòng Quốc hội; Nhóm đại biểu Quốc hội trẻ. Việc tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng cho các đại biểu được triển khai chu đáo từ Trung ương tới địa phương: Các tỉnh, thành phố đã chủ động tổ chức các chương trình tập huấn, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm của đại biểu Quốc hội tại cơ sở cho các đại biểu thiếu nhi tham dự phiên họp. Ban Tổ chức, Ban Cố vấn phiên họp đã tổ chức hơn 15 cuộc tập huấn cho 263 đại biểu thiếu nhi để giới thiệu về Quốc hội, các vị trí điều hành phiên họp Quốc hội; các văn bản, chính sách pháp luật liên quan đến chủ đề phiên họp, các kỹ năng trình bày, phát biểu ý kiến của đại biểu; các lưu ý cho đại biểu chuẩn bị tham dự phiên họp. Đối với các đại biểu chủ chốt, các em đã được Ban Tổ chức, Ban Cố vấn tập huấn sâu về vai trò, vị trí và cách thức điều hành, phát biểu của từng vị trí được đóng vai.

Bên cạnh hoạt động thảo luận tổ (chiều ngày 09/9) và Phiên họp toàn thể giả định (sáng ngày 10/9), Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương đã tổ chức cho đại biểu tham gia các hoạt động giao lưu, trải nghiệm như: Vào Lăng viếng Chủ tịch Hồ Chí Minh và dâng hương tại Đài tưởng niệm các Anh hùng liệt sỹ Bắc Sơn; tham quan Bảo tàng Quốc hội; gặp mặt Ban Bí thư Trung ương Đoàn, Thường trực Hội đồng Đội Trung ương, Nhóm đại biểu Quốc hội trẻ; trải nghiệm làm tranh dân gian Đông Hồ; xem kịch văn học, lịch sử...

2. Kiến nghị, đề xuất của trẻ em tại phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023

2.1. Đề xuất giải pháp nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng cho trẻ em để trẻ em chủ động phòng, tránh tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng

- Các cơ quan chức năng tại địa phương cần quan tâm trang bị các biển báo về nguy cơ mất an toàn cho trẻ em ở các hồ bơi, các ngã ba, ngã tư tại các thôn xóm.

- Bên cạnh các sân chơi, hoạt động do Đoàn Thanh niên, Hội đồng Đội các cấp tổ chức, các cơ quan chức năng cần đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho trẻ em, đầu tư kinh phí để tổ chức Đoàn, Đội thực hiện nhiều hơn các sân chơi, hoạt động trang bị kỹ năng về phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em thường xuyên hơn bằng hình thức phù hợp, hấp dẫn như kịch tương tác, tiểu phẩm, các trò chơi, cuộc thi vẽ tranh cổ động...

- Đài phát thanh, truyền hình cần có trang mạng xã hội chia sẻ lại các bài truyền thông trên truyền hình, tạo các clip truyền thông ngắn, vui nhộn trên các nền tảng mạng xã hội mà trẻ em hay truy cập như facebook, instagram, tiktok...

2.2. Đề xuất giải pháp tăng cường vai trò của nhà trường trong phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại trẻ em

- Cần đổi mới phương pháp tuyên truyền như tích hợp nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại trẻ em vào các môn học, nên tuyên truyền dưới hình thức kịch, hoạt cảnh hay ca nhạc; tăng cường cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm. Các hoạt động truyền thông nên tổ chức theo khối lớp tại hội trường, từ đó nhận biết được mức độ tiếp thu của học sinh đồng thời giúp học sinh tự tìm hiểu và ghi nhớ các kiến thức và kỹ năng.

- Tăng cường tổ chức các buổi talkshow, giúp học sinh dám đứng lên nói ra ý kiến của mình, vừa giúp học sinh tự tin hơn, vừa tìm hiểu được vấn đề các em đang mắc phải, bởi vì không ai hiểu học sinh hơn chính họ và họ sẽ là những người đưa ra những ý kiến khách quan nhất. Tăng cường các biện pháp thúc đẩy sự tham gia của học sinh, lắng nghe ý kiến, tâm tư nguyện vọng của học sinh thông qua các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh nhiều hơn, bằng các hình thức đa dạng như hộp thư “*Điều em muốn nói*”, câu lạc bộ quyền trẻ em, đội tuyên truyền măng non, các buổi đối thoại giữa thầy cô và học sinh, định kỳ khảo sát, lấy ý kiến học sinh.

- Nhà trường nên tập huấn cho các thầy cô phương pháp nắm bắt tâm lý, các kỹ năng tư vấn, làm việc với trẻ em để hiểu tâm lý và giúp đỡ học sinh. Phát huy vai trò của phòng tư vấn học đường để học sinh được biết đến và chia sẻ nhiều hơn.

- Nhà trường cần tăng cường sự phối hợp với gia đình trong quản lý, giáo dục con, thông qua các buổi họp phụ huynh hoặc các hoạt động đa dạng khác để gắn kết phụ huynh học sinh với nhà trường, mặt khác hỗ trợ các kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ trong giáo dục, đồng hành làm bạn cùng con.

2.3. Đề xuất giải pháp tăng cường vai trò của cha mẹ trong phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại trẻ em

- Các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương mở các lớp tập huấn kỹ năng, các buổi tuyên truyền tạo điều kiện cho các bậc phụ huynh vào các khung giờ, thời điểm mà phụ huynh dễ dàng tham gia. Tiếp tục tổ chức các mô hình, cuộc thi có sự đồng hành tham gia của phụ huynh và các con nhằm tạo sự sẻ chia, kết nối, hiểu biết, cảm thông giữa bố mẹ và các con. Các vùng dân tộc miền núi, nông thôn tăng cường truyền thông bằng hình thức loa phát thanh.

- Các cơ quan chức năng cần đề xuất những chính sách gắn trách nhiệm của cha mẹ vào việc giáo dục và bảo vệ con.

- Phụ huynh cần tăng cường phối hợp với nhà trường trong việc nuôi dạy con và trang bị các kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em.

2.4. Đề xuất giải pháp để Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt hơn vai trò trong phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại trẻ em trong môi trường học đường

- Cần thay đổi phương pháp giáo dục cho trẻ em, xếp nhiều giờ học thực hành hơn, giúp trẻ em không chỉ có kiến thức mà có cả kỹ năng xử lý tốt các tình huống gặp phải. Tăng cường tập huấn kèm theo các tình huống giả định được đặt ra để các em trực tiếp giải quyết vấn đề. Tổ chức kiểm tra sát sao cách thức hoạt động dạy học ở từng lớp học.

- Nghiên cứu đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về quyền trẻ em một cách đơn giản, dễ hiểu, tránh hình thức; đặc biệt là phổ biến về đường dây nóng tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để mọi trẻ em đều nắm được công cụ tự bảo vệ mình, kiến nghị đưa thông tin tổng đài vào bìa sách giáo khoa, bìa vở học sinh để mọi học sinh đều biết đến tổng đài này.

- Chỉ đạo các trường tổ chức tốt các phòng tư vấn tâm lý học đường để hỗ trợ học sinh về tâm lý và kỹ năng ứng phó, phòng tư vấn phải luôn luôn mở cửa, bố trí cán bộ trực vào giờ học sinh ở trường.

2.5. Đề xuất giải pháp nâng cao nhận thức và kỹ năng cho trẻ em tương tác lành mạnh, an toàn, sáng tạo trên không gian mạng

- Đề nghị nhà trường đưa nội dung an toàn trên không gian mạng vào các bộ môn trong trường học như Giáo dục công dân, Tin học. Cần chú trọng hơn trong việc trang bị kiến thức, kỹ năng số cho trẻ em theo từng độ tuổi để các em có thể tự bảo vệ bản thân và biết cách tương tác an toàn trên môi trường mạng: sử dụng mạng lành mạnh, an toàn; tự bảo vệ mình khi tham gia tương tác trên môi trường mạng và cách thức nhận diện, tố giác các hành vi, vụ việc xâm hại trẻ em trên môi trường mạng. Cách thức truyền tải sinh động, phản ánh trực tiếp hiện tượng bạo lực mạng hay xâm hại trẻ em trên mạng sẽ giúp các em hứng thú hơn, vừa có hình ảnh trực quan sinh động mà không bị nặng tính lý thuyết.

- Đổi mới công tác tuyên truyền chính sách pháp luật, sử dụng những bài đăng ngắn hay các mẫu chuyện đối đáp, bức tranh sống động cùng những lời thoại xúc tích, dễ hiểu để trẻ em có thể hiểu biết thêm về các bộ luật. Những kiến thức và kỹ năng mà trẻ em cần phải được giáo dục khi tiếp xúc với môi trường mạng như: Các thông tin cá nhân phải được bảo mật; không được truy cập vào các trang web chưa được kiểm duyệt, không đáng tin. Nên bắt đầu triển khai cho trẻ em từ 10 tuổi trở lên để các em có thêm kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh.

- Các cơ quan báo chí, truyền hình và tổ chức Đoàn, Đội cần tạo thêm các cuộc thi trực tuyến và trực tiếp để trẻ em có thể phát huy năng lực, kích thích sự sáng tạo.

- Trẻ em cần lập thời khoá biểu phù hợp, kiểm soát thời gian sử dụng điện thoại của chính mình. Tham gia các hoạt động của trường lớp, hạn chế xem điện thoại quá nhiều. Nâng cao ý thức và bảo vệ bản thân khỏi các tình huống xấu trên không gian mạng. Không nên lập tài khoản cá nhân trên mạng xã hội mà chỉ nên sử dụng Internet để tham khảo học tập, học hỏi kỹ năng sống. Trước khi kết nối mạng, cần nghiên cứu kỹ, tìm hiểu các kỹ năng về sử dụng mạng, nhất là các kỹ năng về xử lý thông tin xấu độc. Trong quá trình truy cập mạng cần nhận thức, xác định rõ mục đích sử dụng thông tin và chỉ nên lựa chọn những nội dung phục vụ học tập, vui chơi giải trí phù hợp với lứa tuổi, không nên tò mò truy cập vào những trang mạng có nội dung xấu, tiêu cực. Biết tự tiết chế thời gian online sao cho thật khoa học để đạt hiệu quả cao nhất có thể, tránh tình trạng dùng mạng xã hội quá nhiều dẫn đến nghiện mạng xã hội.

2.6. Đề xuất giải pháp phát huy vai trò của gia đình, nhà trường trong việc bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng

- Phụ huynh cần chủ động tìm hiểu, ứng dụng các giải pháp về công nghệ số để kiểm soát thông tin cá nhân của trẻ, hướng dẫn cho trẻ em những kiến thức cơ bản như không nhấn vào đường link lạ, biết cung cấp thông tin đúng cách, định hướng để giúp con em mình tương tác lành mạnh và an toàn trên môi trường mạng.

- Phụ huynh cần nâng cao ý thức, trách nhiệm, không được chủ quan, lơ là, cần giám sát chặt chẽ các hoạt động để chăm sóc, định hướng con phát triển toàn diện. Trao đổi với trẻ em để cùng đưa ra nguyên tắc khi sử dụng Internet và điện thoại di động, kiểm soát thời gian các em sử dụng mạng cho mục đích giải trí, đặt các thiết bị truy cập mạng trong không gian chung của gia đình.

- Khi con em của mình bị bạo lực ngôn từ trên mạng, mỗi bậc cha mẹ nên thường xuyên hỏi thăm con cái tình hình học tập, mối quan hệ của bạn bè trong lớp của con như thế nào. Nếu con không dám ngỏ lời nói chuyện với cha mẹ, hãy liên hệ thầy cô để hỏi xem con mình có những biểu hiện khác thường gì ở lớp không. Giới thiệu cho con những trang web chia sẻ những khúc mắc con đang gặp phải ví dụ như nhịp cầu yêu thương, thầy cô tâm lý trên các trang mạng hoặc nhấn trực tiếp tới giáo viên tâm lý ở trường để có thể hướng dẫn cho con mình làm sao để giải quyết vấn đề đó.

- Đề xuất Bộ Giáo dục và Đào tạo cần tăng thời lượng dạy và học môn Tin học, ngoài những kiến thức về ứng dụng cơ bản như word, excel cần cho

học sinh trang bị kỹ năng tiếp xúc với Internet an toàn. Môn học Giáo dục công dân cần có nội dung phòng chống xâm hại qua môi trường mạng.

- Tại trường học, cần tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về an toàn trên không gian mạng, các hoạt động ngoại khóa cần thay đổi hiệu quả hơn, có nhiều hơn các chương trình về chủ đề an toàn trên không gian mạng, hình thức tuyên truyền đa dạng, phong phú. Tạo ra một cộng đồng học tập trực tuyến năng động, nơi học sinh có thể giao lưu, chia sẻ ý kiến và học hỏi lẫn nhau.

2.7. Đề xuất giải pháp để các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị xã hội thực hiện tốt hơn vai trò của mình nhằm đảm bảo cho trẻ em được tương tác an toàn, lành mạnh và sáng tạo trên không gian mạng

- Đề xuất Quốc hội tăng cường hoạt động giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật liên quan tới vấn đề bảo vệ trẻ em trên không gian mạng.

- Đề xuất Chính phủ ban hành quy định yêu cầu các hiệp hội, tổ chức có trách nhiệm thực hiện các biện pháp kỹ thuật và nghiệp vụ để bảo vệ trẻ em trên không gian mạng.

- Đề xuất Bộ Thông tin và Truyền thông tăng cường quản lý, kiểm tra, sử dụng các công cụ kiểm soát để giới hạn trẻ em truy cập vào những nội dung không phù hợp đối với trẻ em. Các nhà mạng cần tránh đưa các quảng cáo nhạy cảm, đồi trụy trong khi các bạn nhỏ đang xem, có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ các nền tảng số. Sớm ban hành Bộ Quy tắc ứng xử bảo vệ trẻ em trên không gian mạng.

- Đề xuất Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương tiếp tục tổ chức nhiều hơn hoạt động lấy ý kiến của trẻ em về vấn đề bảo vệ trẻ em an toàn trên không gian mạng.

- Các cơ quan, tổ chức cần tổ chức nhiều chương trình khuyến khích trẻ em sáng tạo trên môi trường mạng, giúp trẻ em phát huy khả năng tư duy, sáng tạo bằng cách tạo blog, video ngắn, sử dụng nền tảng trực tuyến để học và phát triển kỹ năng mới; thiết kế các ứng dụng, phần mềm, nền tảng, trò chơi trực tuyến là sân chơi bổ ích cho trẻ em, kích thích trẻ em tương tác lành mạnh sáng tạo; những công cụ để lọc tự động, báo cáo phát hiện về xâm hại trẻ em trên môi trường mạng giúp nhanh chóng phát hiện hành vi xâm hại.

III. MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ CỦA TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH, HỘI ĐỒNG ĐỘI TRUNG ƯƠNG SAU PHIÊN HỌP GIẢ ĐỊNH “QUỐC HỘI TRẺ EM” LẦN THỨ I - NĂM 2023

1. Kiến nghị với Quốc hội

- Quan tâm, chỉ đạo các cơ quan có liên quan nghiên cứu, giải quyết các ý kiến đề xuất, kiến nghị của trẻ em về 02 chủ đề của phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” lần thứ I. Đồng thời, có thông tin về kết quả giải quyết các kiến

ng nghị, đề xuất của trẻ em thông qua Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trước tháng 6/2024 (Có báo cáo kết quả khảo sát lấy ý kiến trẻ em trước phiên họp; kết quả thảo luận tổ lấy ý kiến trẻ em tại phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” lần thứ I gửi kèm).

- Trong quá trình xây dựng các đạo luật, pháp lệnh, nghị quyết quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội cần chú trọng thẩm tra các quy định đảm bảo quyền trẻ em; cần nghiên cứu để đưa quy định trình thẩm tra nội dung bảo đảm quyền trẻ em thành một khâu bắt buộc trong hoạt động lập pháp.

- Chỉ đạo các cơ quan có liên quan tiếp tục phối hợp với Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương định kỳ hàng năm tổ chức phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” theo chỉ đạo của đồng chí Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam.

2. Kiến nghị với Chính phủ

- Chỉ đạo các bộ, ngành có liên quan tiếp tục rà soát, hoàn thiện và chỉ đạo thực hiện tốt các chính sách chăm lo cho trẻ em, nhất là trẻ em mồ côi, trẻ em khuyết tật, trẻ em dân tộc thiểu số, con em công nhân, người lao động. Quan tâm, đảm bảo đầy đủ các điều kiện để Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương và các cấp bộ Đoàn, Đội thực hiện tốt nhiệm vụ tổ chức đại diện tiếng nói, nguyện vọng của trẻ em. Quan tâm, bố trí ngân sách hàng năm cho Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện các chương trình, hoạt động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em; bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng. Chỉ đạo xây dựng và ban hành Bộ Quy tắc ứng xử cho trẻ em trên không gian mạng.

- Quan tâm bố trí ngân sách bổ sung cho Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương tổ chức phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” trong năm 2024 và những năm tiếp theo.

3. Những công việc Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương tiếp tục triển khai

Căn cứ ý kiến phát biểu chỉ đạo của đồng chí Chủ tịch Quốc hội Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam và phát biểu của đồng chí Phó Thủ tướng Chính phủ tại phiên họp; Nghị quyết phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em” lần thứ I; kết quả khảo sát lấy ý kiến trẻ em thời gian qua và kết quả thảo luận của trẻ em tại phiên họp, trong thời gian tới, Ban Bí thư Trung ương Đoàn, Hội đồng Đội Trung ương sẽ tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện một số nội dung sau:

- Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội Trung ương tiếp tục cùng các cấp bộ Đoàn, Đội trên cả nước tổ chức các chương trình, hoạt động thiết thực, tạo môi trường để trẻ em hiểu về các quy định của Luật Trẻ em và các chính sách pháp luật liên quan đến trẻ em.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về quyền tham gia của trẻ em; các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, trang bị kiến thức cho cán bộ phụ trách thiếu nhi và trẻ em về quyền tham gia của trẻ em. Xây

dựng các mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em và tổ chức các hoạt động lấy ý kiến, kiến nghị của trẻ em; tổ chức cho trẻ em gặp gỡ, tiếp xúc, bày tỏ ý kiến, nguyện vọng với đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân, lãnh đạo các địa phương.

- Triển khai thực hiện tốt các mô hình phát huy quyền tham gia của trẻ em: Mô hình “*Hội đồng trẻ em*” và tham mưu tổ chức định kỳ phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*”.

4. Kiến nghị với địa phương

- Đề xuất Hội đồng nhân dân, lãnh đạo các tỉnh, thành phố tăng cường các hoạt động đối thoại với trẻ em; nghiên cứu lồng ghép các chỉ tiêu phát triển trẻ em vào các chỉ tiêu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; bố trí ngân sách để thực hiện các chương trình, dự án, đề án về công tác trẻ em. Có giải pháp cụ thể nâng cao vai trò, trách nhiệm và hiệu quả hoạt động của chính quyền và cán bộ làm công tác trẻ em cấp cơ sở.

- Đề xuất Hội đồng nhân dân, lãnh đạo các tỉnh, thành phố quan tâm, tạo điều kiện các Tỉnh, Thành đoàn, Hội đồng Đội các tỉnh, thành phố thành lập và vận hành “*Hội đồng trẻ em*” cấp tỉnh, cấp huyện.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác tổ chức phiên họp giả định “*Quốc hội trẻ em*” lần thứ I - năm 2023.

TM. BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN
BÍ THƯ



(để báo cáo)

Nguyễn Phạm Duy Trang

Trưởng Ban Tổ chức Phiên họp giả định
“Quốc hội trẻ em” thứ I - năm 2023

Nơi nhận:

- Đ/c Vương Đình Huệ, Ủy viên BCT, Chủ tịch Quốc hội;
- Đ/c Trần Thanh Mẫn, Ủy viên BCT, Phó Chủ tịch thường trực Quốc hội;
- Đ/c Bùi Thị Minh Hoài, Bí thư TW Đảng, Trưởng Ban Dân vận TW;
- Đ/c Bùi Văn Cường, UV TW Đảng, Tổng Thư ký Quốc hội;
- Đ/c Nguyễn Đắc Vinh, UV TW Đảng, Chủ nhiệm UB VH, GD Quốc hội;
- Ủy ban TW MTTQ Việt Nam;
- Ban Tổ chức, Ban Dân vận, Ban Tuyên giáo, Văn phòng TW Đảng;
- Ủy ban Quốc gia về Trẻ em;
- Văn phòng Quốc hội;
- Ủy ban Văn hóa, Giáo dục Quốc hội;
- Ban Bí thư TW Đoàn;
- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Cục Trẻ em, Bộ LĐ-TB&XH;
- Vụ GDCT&CTHSSV, Bộ GD&ĐT;
- Các đ/c Ủy viên BCH TW Đoàn;
- Các ban, đơn vị thuộc TW Đoàn;
- BTV các tỉnh, thành Đoàn;
- Hội đồng Đội các tỉnh, thành phố;
- Các tổ chức hoạt động về trẻ em;
- Lưu CTTN, VP.